


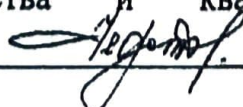
Стратегический проект «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

УТВЕРЖДЕНО

руководитель
стратегического проекта

 И.А. Макарына
« _____ » _____ 2020 г.

**Информационно-аналитический отчет
о разработке и защите программ развития,
ориентированных на повышение качества образования в школах
с низкими результатами и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях**

Исполнитель: М.Н. Федотова, руководитель АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр»  М.Н. Федотова

**Информационно-аналитический отчет
о разработке и защите программ развития,
ориентированных на повышение качества образования в школах
с низкими результатами и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии с положением о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования области от 06 апреля 2020 года № 525, планом мероприятий по реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденным приказом Департамента образования области от 23 июня 2020 года № 890 Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - «Сертификационный центр» является соисполнителем проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в части повышения качества управления.

Достижение результата проекта «Повышение качества управления в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» обеспечено следующими мероприятиями:

- во всех школах (участницах проекта) реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций;

- в каждой школе (участнице проекта) реализуется программа развития школы, ориентированная на повышение качества образования.

Мероприятие «Во всех школах (участницах проекта) реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций».

На основании приказа Департамента образования Вологодской области № 919 от 29 июня 2020 года «О проведении оценки профессиональных компетенций руководителей школ» в период с 30 июня по 31 июля 2020 года на территории Вологодской области проведена оценка профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций - участников стратегического проекта.

Всего в оценке компетенций приняли участие 205 человек (111 директоров и 94 заместителя) из 26 муниципальных образований Вологодской области.

Модель оценки профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций представлена профессиональным (управленческим) и личностным профилями.

По результатам оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций спроектированы индивидуальные маршруты профессионального развития, направленные на развитие профессиональных компетенций на основе выявленных дефицитов, включающие карту профессиональных дефицитов, план индивидуального развития руководителя, перечень ресурсов для восполнения профессиональных дефицитов.

Всеми руководителями школ-участников проекта (111) разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития направленные на обеспечение качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

С целью достижения результата стратегического проекта АУ ВО «Сертификационный центр» обеспечены следующие организационно - методические условия.

1. Разработан инструментарий оценки профессиональных компетенций руководителей (8 вариантов контрольно-измерительных материалов).

2. Осуществлена процедура оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций посредством тестирования (111 директоров и 94 заместителя прошли тестирование по профессиональному и личностно-деловому профилю).

3. Сформированы и представлены персональные результаты тестирования каждому руководителю, послужившие основой для проектирования карт профессиональных дефицитов (205 карт профессиональных дефицитов).

4. Организовано консультирование по вопросам интерпретации оценки профессиональных компетенций и способам восполнения профессиональных дефицитов и потребностей (111 директоров и 94 заместителя проконсультированы).

5. Разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций (111 директоров обеспечены индивидуальными маршрутами профессионального развития).

Мероприятие «В каждой школе (участнице проекта) реализуется программа развития школы, ориентированная на повышение качества образования».

На основании приказа Департамента образования Вологодской области № 1596 от 16 октября 2020 года «О проведении экспертизы программ развития общеобразовательных организаций, направленных на повышение качества образования» в период со 2 по 30 ноября 2020 года Автономным учреждением Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - «Сертификационный центр» проведена экспертиза 111 программ развития общеобразовательных организаций, ориентированных на повышение качества образования.

Экспертиза программы развития школы рассматривается как компонент комплексного подхода к оценке профессиональных компетенций

управленческой команды образовательной организации и является инструментом повышения качества образования.

Персональный состав экспертов утвержден приказом Департамента образования Вологодской области № 1596 от 16.10.2020 г. «О проведении экспертизы программ развития общеобразовательных организаций, направленных на повышение качества образования».

С целью достижения результата стратегического проекта АУ ВО «Сертификационный центр» обеспечены следующие организационно - методические условия.

1. Разработаны методические рекомендации по проектированию программы развития общеобразовательной организации, ориентированной на повышение качества образования.

2. Организовано консультирование по вопросам разработки программы развития общеобразовательной организации, ориентированной на повышение качества образования (111 директоров).

3. Разработан экспертный лист по оцениванию программы развития общеобразовательной организации, ориентированной на повышение качества образования.

4. Организовано и проведено обучение экспертов по оцениванию программ развития общеобразовательных организаций, ориентированных на повышение качества образования (50 экспертов).

5. Организована и проведена защита программ развития общеобразовательных организаций, ориентированных на повышение качества образования (111 программ).

6. Организована и проведена экспертиза программ развития общеобразовательных организаций, ориентированных на повышение качества образования (111 экспертных листов).

Результат:

100% руководителей общеобразовательных организаций - участников стратегического проекта прошли оценку профессиональных компетенций.

100% руководителей общеобразовательных организаций получили карты профессиональных дефицитов (профессиональный профиль, лично-деловой профиль).

100% руководителей общеобразовательных организаций обеспечены индивидуальными маршрутами профессионального развития.

100% руководителей общеобразовательных организаций спроектировали и реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития.

В 100% общеобразовательных организаций (участников проекта) разработаны и реализуются программы развития, ориентированные на повышение качества образования.

100% руководителей общеобразовательных организаций защитили программы развития, ориентированные на повышение качества образования.

Таким образом, доля общеобразовательных организаций, реализующих программы повышения качества образования, от общей численности общеобразовательных организаций области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, составила 35,8%.